



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	قضايا معاصرة في التعليم العالي
2.	رقم المادة	0803934
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	الادارة التربوية - دكتوراه
6.	رقم البرنامج	900
7.	اسم الجامعة	الاردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	الادارة التربوية والاصول
10.	مستوى المادة	دكتوراه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الاول/2016/2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2016

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني:
 ا.د. سلامة طنناش ، الساعات المكتبية: 4 - 5 أيام الأحد، والاثنين، والثلاثاء، والأربعاء
 تلفون المكتب : 5355000 فرعي : 4046
 البريد الإلكتروني : tanash@edu.ju.jo

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
 ا.د. سلامة طنناش ، الساعات المكتبية: 4 - 5 أيام الأحد، والاثنين، والثلاثاء، والأربعاء
 تلفون المكتب : 5355000 فرعي : 4046
 البريد الإلكتروني : tanash@edu.ju.jo

18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. تحليل المشكلات الحالية ذات العلاقة بالقضايا التي تواجه الإداريين والطلبة، وأعضاء هيئة التدريس، والمهتمين بالتعليم العالي وبشكل خاص في الأردن

ثانياً: أهداف المادة:

- يتوقع أن يحقق الطلبة مع نهاية الفصل ما يلي:
- 1- فهم العلاقة بين التعليم العالي وقضايا المجتمع.
 - 2- إدراك المشكلات المرتبطة بالتعليم العالي والتمويل.
 - 3- القدرة على تحليل مشكلات التعليم العالي في الأردن.
 - 4- القدرة على وعي قضية التعليم النوعي ومتطلباته للألفية الثالثة.
 - 5- التعرف إلى قضايا التعاون بين الجامعات, وأهمية هذا التعاون.
 - 6- فهم قضايا القبول والتوسع في التعليم.
 - 7- تعرف أولويات الجامعات ومفهوم الاستثمار في التعليم.
 - 8- إدراك لأهم القضايا التي تواجه التعليم العالي في الدول النامية بشكل عام.

ب- نتائج التعلّم:

- 1_ ان يقدر الطالب على تحديد القضايا والمشكلات التي تواجه التعليم العالي
- 2- ان يضع الطالب الحلول العلمية لمعالجة القضايا والمشكلات التي تواجه التعليم العالي.
- 3- ان يقدر الطالب على تبني خطوات علمية لتطوير قطاع التعليم العالي .
- 4- ان ينقد الطالب القضايا والمشكلات التي تواجه التعليم العالي.
- 5- ان يقوم بتقويم الحلول التي تعالج قضايا التعليم العالي.
- 6- ان يقارن الحلول التي تقترن لمعالجة قضايا التعليم العالي.
- 7- ان يحلل خطوات معالجة قضايا التعليم العالي.
- 8- ان يوضح الطرق اللازمة لمواجهة قضايا التعليم العالي.
- 9- ان يوظف خطوات واضحة ومحددة وموصوفة لمعالجة قضايا التعليم العالي.
- 10- ان يظهر ابداع حلول مبتكرة وجديدة لمواجهة قضايا التعليم العالي.

ثالثاً: مفردات المادة :

الأسبوع: الأول والثاني:

- تعريف وتقديم للمادة
- مناقشة عامة للتعليم العالي (أهميته، ضرورته، أهدافه)
- التعليم العالي وحاجات المجتمع
- التعليم العالي والحراك الاجتماعي

الأسبوع: الثالث والرابع:

- تمويل التعليم
- التعليم النوعي (البرامج ، التدريب)
- قبول الطلبة
- تكافؤ الفرص

الأسبوع: الخامس والسادس:

- مشكلات وقضايا أعضاء هيئة التدريس
- التعيين، التقويم، التدريس، الاستقرار، العلامات

الأسبوع: السابع والثامن:

- الجامعات والبحث العلمي
- أولويات الجامعة

- تعريب التعليم الجامعي

الأسبوع: التاسع:

امتحان منتصف الفصل

الأسبوع: العاشر والحادي عشر:

- مفهوم التعاون بين الجامعات
- التعاون بين الجامعات الأردنية
- التعاون بين الجامعات العربية
- التعاون بين جامعات العالم

الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر:

- الطلبة: الحياة الجامعية، الأنشطة الطلابية، التحصيل الأكاديمي، المشكلات المالية.
- الطالب: حقوقه وواجباته.
- عضو هيئة التدريس: حقوقه وواجباته

الأسبوع الرابع عشر والخامس عشر:

- الجامعات الخاصة
- مفهوم الاستثمار بالتعليم العالي
- الاعتماد العام والخاص
- نوعية التعليم والبرامج

الأسبوع السادس عشر:

- التعليم العالي في الدول النامية
- مناقشة عامة

رابعاً: متطلبات المادة:

- 1- الامتحان الأول وله (30) علامة
- 2- الأعمال الكتابية والبحث ولها (30) علامة
- 3- الامتحان النهائي وله (40) علامة

خامساً: المراجع الأساسية :

1. اتحاد الجامعات العربية. ندوة تحديث الإدارة الجامعية، جامعة اليرموك، اربد، 1989.
 2. محمد منير مرسي. التعليم الجامعي: قضايا واتجاهاته. دار النهضة العربية، القاهرة.
 3. محمد ابراهيم كاظم. قضايا التعليم الجامعي المعاصر. مركز البحوث التربوية، جامعة قطر، 1988
 4. على راشد. الجامعة والتدريس الجامعي. دار الشروق، جدة، السعودية، 1988.
 5. Seymour, Daniel. Total Quality Management on Campus: Is It worth Doing? New Directions For Higher Education. No. 86, Summer. Jossey – Bass Publishers. 1994.
 6. Worldbank. Higher Education In Developing Countries: Pearl and Promise. February, 2000.
 7. Maurice, Kogan. Evaluating Higher Education. Jessica Kingsley Publishers, London. U.K.1989.
 8. Derek, Bok. Higher Learning. Harvard University Press, 1986.
 9. Philip G. Altbach. Higher Education In American Society. Prometheus Book. (1994).
-